

## 第八单元测查卷

### 一、会认、会写和会用

1. 根据图片内容及图注提示，找出下列与图片意思相关的汉字，并连线。

▼世界上奔跑最快的四腿动物



▼高温少雨，地表干裂



▼砌墙用的一种建筑材料



早

砖

豹

2. 根据读音在括号中填写正确的汉字，组成词语。

fū	皮(肤)	热(敷)	jì	药(剂)	成(绩)
shòu	接(受)	教(授)	pǔ	(普)通	乐(谱)
jiàn	(建)国	(键)盘	zōng	(宗)旨	(综)合

3. 按照要求完成练习。

(1) 给下列汉字选择正确的读音并连线，然后组词。

茂	或	戎	戒	jiè (戒尺)	huò (或者)	mào (茂盛)	róng (戎装)
---	---	---	---	----------	----------	----------	-----------

(2) 选字填空。

① 徒弟 (徒徒)    ② 王侯 (候候)    ③ 严厉 (历历)  
 ④ 拔河 (拔拔)    ⑤ 比赛 (赛塞)    ⑥ 既然 (即既)

(3) 请按照示例，将下图中的部首和汉字加一加，组成一个相同读音的新字并组词(写两个即可)。

示例：亻(部首) + 具(汉字) = 俱 → 组词：俱乐部

部首 → 亻 彳 月 土 讠 口

汉字 → 包 火 仓 店 屯 竟

新字和组词：答案示例：伙(伙伴) 沧(沧桑) 胞(同胞) 境(边境)  
惦(惦记) 囤(囤积)

## 二、边读边理解

4. 了解故事情节，简要复述故事。阅读下列文言文，完成练习。

### 曹冲称象

曹冲生<sup>①</sup>五六岁，智意<sup>②</sup>所及<sup>③</sup>，有若<sup>④</sup>成人之智。时孙权曾致<sup>⑤</sup>巨象，太祖<sup>⑥</sup>欲知其斤重，访<sup>⑦</sup>之群下，咸<sup>⑧</sup>莫能出其理。冲曰：“置象大船之上，而刻其水痕所至，称物以载之，则校<sup>⑨</sup>可知矣。”太祖悦，即施行焉<sup>⑩</sup>。

(选自《三国志》，有删改)



#### 【注释】

①生：长到。②智意：智慧。③及：达到。④若：相比，如。⑤致：送。⑥太祖：曹操，曹冲的父亲。⑦访：询问。⑧咸：都。⑨校：通“较”，比较。⑩施行焉：按照这个办法做了。

(1) 结合注释理解文意，给下列句子中加点字选择正确的解释。

①咸莫能出其理 ( C )

A. 道理 B. 理论 C. 办法

②太祖悦，即施行焉 ( A )

A. 高兴 B. 顺服 C. 喜欢

(2) 观察图片，结合文言文的内容，试着用自己的话描述一下故事情节。



曹冲让父亲命人把大象赶到船上，在水面所达到的地方做上记号。



把大象赶下船，在船上装载石块等东西，使水面达到记号的位置。



把船里的石块都称一下，知道石头的重量，就知道大象有多重了。

(3) 读完这则文言故事后,你觉得曹冲是一个怎样的人?请简单说一说。

答案示例:曹冲是一个聪明、遇到问题善于观察、善于开动脑筋、能从其他角度想办法的人。

5. 了解故事情节,简要复述故事。默读下面的文章,完成练习。

### 和氏献璧(bì)

楚国有个名叫卞(biàn)和的人,在楚山得到了一块石头。凭经验,他断定石头里面有美玉,便去献给楚厉王。

厉王见这块石头很平常,就命令玉匠(jiàng)去鉴(jiàn)别。玉匠仔细端详(xiáng)了一番,说:“这只是一块普普通通的石头。”卞和急切地解释说:“这块石头虽然外表一般,但它的内里却藏着稀世珍宝!玉匠无知,您不能听信!”厉王见卞和顶撞,大怒,下令砍去了他的左脚。

待到厉王死去,武王登位,卞和又把那块石头献给武王。武王还是让玉匠鉴别,玉匠不屑(xiè)地说:“这不过是块普通的石头。”武王也认为卞和犯了欺君之罪,下令砍去他的右脚。

失去了双脚的卞和,捧着那块石头泪流满面。他想:这无价之宝难道真的要永远被埋没吗?

武王死后,文王登位。卞和捧着那块石头,在楚山脚下一连痛哭了三三天三夜,直哭得双眼泪尽,血都流了出来。

文王听到这件事后,派人前去查询(xún)。那人问卞和:“天下被砍去脚的人很多,为什么唯独你哭得这么悲伤呢?”卞和回答:“宝玉,却被说成是普通的石头;坚贞之士,却被说成是骗子,这才是我悲痛的原因啊!”

文王听到回报,便叫玉匠整治那块石头。经过仔细打磨,玉匠把一块温润澄(chéng)净的美玉呈献上来,在场的人都惊呆了。于是,文王下令将这块价值连城的美玉命名为“和氏璧”。



(1) 第2自然段中,能够表现卞和当时心情的词语是急切。他为什么会有这样的心情?

答案示例:卞和将含有美玉的石头呈现给厉王,玉匠却说这是普通的石头。他不能容忍别人将他的“宝玉”疑为“石头”,因此心情焦急、急切。

(2) 阅读第2~6自然段,按照故事情节发展的顺序完善表格内容。

献璧次数	献璧对象	献璧结果
第一次	厉王	被砍去左脚
第二次	武王	被砍去右脚
第三次	文王	命名“和氏璧”

(3) 用“      ”在文中画出描写“卞和哭得悲伤”的句子,并说说他为什么这样悲伤。

答案示例:一方面是他痛心无价之宝无人认可,美玉难见天日;另一方面是卞和两次献璧却被误解失去双脚,一片忠心却反受侮辱和残害,内心悲伤、痛苦。

(4) 你认为“和氏献璧”献出的是什么?从卞和身上你能学到什么?

答案示例:卞和献出的既是一块美玉,也是一颗忠诚之心。从卞和身上我能学到卞和永不放弃、坚贞不渝、坚持不懈的精神。

### 三、综合知识与实践

6. 结合句子的意思选择合适的词语填空。

亭亭玉立    文质彬彬    威风凛凛    慈眉善目

(1) 别看小刚 文质彬彬 的,干起活来可像只小老虎。

(2) 在爷爷的细心照料下,我家门前的树木长得 亭亭玉立。

(3) 他穿上军服,还真有点 威风凛凛 的气势。

(4) 张爷爷长得 慈眉善目,又爱给我们讲故事,所以大家都非常喜欢他。

7. 将下列语句进行“长话短说”。

(1) 原句:勤劳的农民伯伯在田野里割金黄的稻子。

短说: 农民伯伯在割稻子。

(2) 原句:我和同学们低垂着头,在沙滩上慢慢前进。

短说: 我和同学们在沙滩上前进。

### 四、表达与写作

8. 从小到大,我们听过许多的故事,有的故事结局完美,我们也跟着开怀大笑;有的故事让人伤心,我们也会沉入其中随之落泪,请你以“我听到的故事”为主题,写一写让你记忆深刻的故事。要求简要复述,能写出自己的感受。